

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

ОП ПССЗ
по специальности
34.02.01 Сестринское дело

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 09 Медицинская этика и деонтология

2023

Рабочая программа учебной дисциплины 34.02.01 Сестринское дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного 04.07.2022 № 527, Приказ Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Ванкова О.А (преподаватель)

Фамилия (инициалы), должность, квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
МК *Проф. модуль № 1*
Протокол № *10* от «*14*» июня 2023 г.
Председатель МК *[подпись]* Л.П. Рыжова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПД
[подпись] И.Н. Манакова
«» июня 2023г

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ 09 Медицинская этика и деонтология/ Этический кодекс медицинского работника/ Мораль и медицинское право/ Биоэтика» является, обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.1. ПК 5.1. ПК 2.1. ПК 3.3. ПК 5.3. ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15	Уметь: эффективно работать в команде; проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;	- основные принципы биоэтики - основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций (международных и российских); - основные положения законов, регламентирующих биомедицинские вопросы

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 5.1.	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 5.3.	Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	36
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	Зачет (6)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1 Введение «Этика»	Содержание учебного материала 1 Этика как наука о морали и нравственности. Этика и медицина Общая характеристика этики. История развития этики. Категории этики. Гуманистическая специфика медицинской науки и практики 2 Этика и медицина Исторические модели и принципы медицинской этики: модель Гиппократова, модель Парацельса, деонтологическая модель, биоэтика В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие №1 1.Общая характеристика этики. Категории этики 2.Исторические модели медицинской этики Работа с документами: клятва Гиппократова, Клятва российского врача, этический кодекс медицинской сестры России. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа	 2 - 4 -	ОК 1-3, ОК 11 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР14, ЛР 6
Раздел 2			
Тема 2 «Биоэтика»	2. Теоретические основы и проблемы биоэтики Биоэтика – новая философская парадигма этики. Ее предмет, причины формирования, особенности и направления. Новые модели взаимоотношений	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 7 ПК 3.3. ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	медицинских работников и пациентов. Принципы биомедицинской этики. Высшие морально-этические ценности в биоэтике. Биоэтические проблемы в медицине.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие №2		
	Практические занятия: 1. Биоэтика: её предмет, причины формирования, особенности и направления 2. Основные принципы и правила биоэтики	4	
	Изучение документов: Лиссабонская декларация о правах пациентов, основы законодательства Российской Федерации «Об охране здоровья граждан». Выполнение тестового контроля по теме. Решение ситуационных задач.		
	Самостоятельная работа	-	
Тема 3 Пациент как клиент	2 Пациент как клиент Медицина как сфера услуг. Клиентоориентированная модель взаимоотношений. Выбор пациента на медицинское учреждение, лечащего врача. Права Пациента и его обязанности. В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ПК 2.1. ЛР 14, ЛР 6
	Практическое занятие №3	4	
	Моральные и этические проблемы проведения экспериментальной деятельности 1. История медицинского экспериментирования.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	2. Начало регулирования медицинских экспериментов после второй мировой войны. Нюрнбергский кодекс – первый международный свод правил о проведении экспериментов на людях 3. Российское законодательство, регулирующие биомедицинские исследования. 4. Моральные проблемы медицинских экспериментов. 5. Основы законодательства РФ «Об охране здоровья граждан».		
	Практическое занятие № 4	4	
	Жизнь и смерть в духовном опыте человечества. Этические аспекты эвтанази Проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы. Паллиативная помощь умирающему человеку. Понятие «право на смерть». История проблемы эвтаназии. Виды эвтаназии. Патернализм и антипатернализм по отношению к проблеме эвтаназии.		ОК 1 , ОК 6, ОК 7 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14.
Тема 4 Инновационные технологии в медицине. Этические проблемы инновационных технологий	5 Инновационные технологии в медицине. Этические проблемы инновационных технологий Этические вопросы новых медицинских технологий. Достижения, проблемы и перспективы использования клеточных технологий в репродукции животных. Моральные аспекты генетических исследований	2	ОК 1 ПК 5.1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие № 5	4	ОК 1 ОК 3
	Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения		ЛР 10, ЛР 14

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Теории справедливости. Суть принципа справедливости. Проблемы справедливости в здравоохранении. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения		
	Самостоятельная работа	-	
<p>Тема 5 Деонтология. Пациент и врач. Сестра и пациент. Лечащий коллектив.</p>	<p>6 Деонтология. Пациент и врач. Сестра и пациент. Лечащий коллектив. Определение деонтологии. Реакция на заболевание: изменения настроения, отрицание факта болезни. Трудности в работе по уходу за пациентом. Механическая деятельность сестры: уход за пациентом без внимания к нему. Контакт между сестрой и пациентом. Стиль работы медсестры. Отдаленность, доверие и вопрос обращения к пациенту. Способы создания контакта между сестрой и пациентом. Искусство выслушивать пациентов. Личность медсестры.</p>	2	ОК 1 ПК 5.1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 14
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Практическое занятие № 6	8	ОК 1 ПК 5.1
	Курация терапевтических пациентов. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода пациентам терапевтического профиля.		ЛР 6, ЛР 14, ЛР 7
	<p>Самостоятельная работа Подготовить ситуационные задачи по теме занятия</p>	2	
<p>Тема 6 Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в терапии</p>	<p>7 Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в терапии Формирование нового подхода к терапевтическим больным с позиций целостного понимания человеческого организма. Личность и соматическое заболевание. Основные психогенные реакции пациентов при заболеваниях внутренних органов.</p>	2	ПК. 5.1. ПК. 2.1. ОК 1, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	<p>Особенности соблюдения деонтологических принципов при уходе за терапевтическими пациентами.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Самостоятельная работа</p>	-	
<p>Тема 7</p> <p>Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в хирургии</p>	<p>8 Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в хирургии</p> <p>Человек и хирургическая операция. О страсти к оперированию. Этапы подготовки к операции. Психологические проблемы, связанные с анестезиологией. Психические последствия, осложнения операций. Люди преклонного возраста в хирургическом отделении. Основные психогенные реакции пациентов в преоперационном и послеоперационном периоде. Особенности соблюдения деонтологических принципов при уходе за хирургическими пациентами.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>Курация хирургических пациентов. Деонтологические аспекты при выполнении практических манипуляций и ухода пациентам терапевтического профиля.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	
<p>Тема 8</p> <p>Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии и гериатрии</p>	<p>9 Деонтологические особенности в подходе к пациенту и его окружению в педиатрии и гериатрии</p> <p>1 Основные правила общения с больным ребенком и его родственниками. Проблемы больного ребенка. Особенности соблюдения деонтологических принципов в педиатрии.</p> <p>2 Проблемы геронтологического пациента Особенности соблюдения деонтологических принципов при уходе за геронтологическим пациентом.</p>	4	<p>ОК 1 ПК 5.1 ЛР 6, ЛР 14, ЛР 7</p> <p>ОК 1 ПК 5.4.5 ЛР 14, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 15 ПК 5.1. ПК 5.2. ЛР 7</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа	-	
Тема	Промежуточная аттестация (зачет)	2	
Итоговое занятие			
Всего		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены:

Кабинет «учебный кабинет», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя

Посадочные места по количеству обучающихся

Доска классная

Стенд информационный

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Медицинская этика и деонтология. Часть 1 - Ерохина Л.Д. и др. - 2017 год, 2017.-247с.

Медицинская этика и деонтология. Часть 2 - Ерохина Л.Д. и др. - 2017 год 164 с

Хрусталеv, Ю.М. Биоэтика: учебник/ Ю.М. Хрусталеv. – М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018.- 222с.

3.2.1 .Нормативно-правовые документы (только отраслевые)

Этический кодекс медицинской сестры России. Разработан по заказу Ассоциации медицинских сестер России. Составители: Иванюшкин А.Я., Доктор философских наук, кандидат медицинских наук Самойленко В.В., Заместитель директора ФГОУ СПО Санкт-Петербургский медико-технический колледж ФМБА России Рецензенты: Перфильева Г.М., Доктор медицинских наук, профессор Тихоненко В.А., Доктор медицинских наук, профессор Титовцева Т.П (Ленобласть) Поскотина М.И (Новосибирск)

3.2.2 Дополнительные источники

<http://www.bioethics.ru> Биоэтический форум

<http://www.ethicscenter.ru> Биоэтика

<http://www.ethicscenter.ru> Биоэтика

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать документы по биомедицинской этике - ориентироваться в основных проблемах биомедицинской этики - защищать права пациента - основные принципы биоэтики - основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций (международных и российских); - основные положения законов, регламентирующих биомедицинские вопросы - особенности исторических моделей общения медицинского работника и пациента - сущность моральных проблем новых репродуктивных технологий - сущность моральных проблем биомедицинских экспериментов и трансплантации - сущность моральных проблем смерти и умирания 	<p>результатов освоения дисциплины</p> <p>осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований</p>	<p>текущий контроль в форме ответов на вопросы, сравнительный анализ международных и российских документов</p> <p>текущий контроль по итогам выполнения домашнего задания и работы на практическом занятии, анализ решения ситуационных задач</p> <p>разыгрывание этических ситуаций</p> <p>взаимодействия между медперсоналом и пациентами, анализ решения ситуационных задач</p> <p>анализ решения ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>сравнительный анализ документов, ответы на вопросы, задания в тестовой форме, сравнительный анализ моделей медицинской этики, решение ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме</p> <p>решение ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме, заполнение таблицы</p> <p>решение ситуационных задач, выполнение заданий в тестовой форме, знание этического кодекса</p>

